

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Nombre del/la Académico/a	Viridiana Montserrat Mendoza Martínez
Eje Curricular	Investigación en Nutrición
Unidad de Conocimiento	Taller de Investigación I
Semestre	7°

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA (de acuerdo con el Programa de estudio)
Formular preguntas y metodologías factibles de desarrollar, relacionadas con temas de nutrición y/o salud, a través de la aplicación del método científico.

CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mm/aaaa)	Duración (h)
Encuadre Presentación de temario y formas de evaluación	Exposición sobre reglamento y lineamientos. Examen diagnóstico, presentación del temario y forma de evaluar	Aula Computadora Internet	29/jul/2026	1
1. Diferentes tipos de estrategias y modelos utilizados en investigación en nutrición. Ventajas y limitaciones de estudios de:	Técnicas de búsqueda Bases de datos Clase de evidencia científica	Aula Computadora Internet	29/jul/2026	2
	Gestores bibliográficos Lectura de artículos	Gestores bibliográficos	05/ago/2026	3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

1.1. Investigación básica: objetivos, alcances, diferentes enfoques, modelos animales de un padecimiento relacionado a la nutrición. 1.2. Investigación clínica: consideraciones éticas dependiendo del tipo de observación (bioquímica, conductual, etc) 1.3. Investigación social: antropológicos, tipos de observaciones, consideraciones éticas.	Búsqueda de la pregunta de investigación (PICO, PECO) Búsqueda de los antecedentes de la investigación	Matriz de Excel para antecedentes bibliográficos	12/ago/2026	3
	Planear objetivos Búsqueda de la hipótesis Redacción del marco teórico	Aula Computadora Internet	19/ago/2026	3
	Redacción del marco teórico Redacción del diseño de estudio. Revisión de las guías de acuerdo con el diseño	Aula Computadora Internet	26/ago/2026	3
2. Definición y planteamiento de problemáticas relacionadas con la nutrición. Búsqueda y análisis de problemáticas relacionadas con la nutrición abordadas con: 2.1. Investigación básica. 2.2. Investigación clínica. 2.3. Investigaciones antropológicas y sociales.	Redacción del planteamiento del problema Uso de turnitin	Aula Computadora Internet Turnitin	02/sep/2026	3
	Redacción Justificación Uso de turnitin		09/sep/2026	3
3. Análisis de estrategias de investigación.	Redacción de la metodología de estudio Definición de variables	Aula Computadora Internet	23/sep/2026	3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

3.1. Descripción de diferentes abordajes de un problema, limitaciones, ventajas, contribución de las comparaciones entre diferentes grupos. 3.2. Definición y comparación de estudios in vivo, in vitro, in situ, modelos genéticos, conductuales. 3.3. Descripción y comparación entre estudios agudos vs crónicos, farmacológicos, vs cambios endógenos. 3.4. Tipos de grupos control: controles experimentales, controles intactos, grupos experimentales. Comparaciones entre ellos. 3.5. Criterios para incluir diferentes variables: 3.5.1. Ventajas de cinéticas o cambios con respecto al tiempo. 3.5.2. Cambios dependientes del tipo de tratamiento. 3.5.3. Diferencias entre especie, sexo, edad,	Uso de turnitin	Turnitin		
	Entrega final de resumen Uso de turnitin	Rubrica de evaluación resumen	30/sep/2026	3
	Revisión de correcciones de resumen	Revisión comentarios tutores	07/oct/2026	3
	Entrega del resumen a UTLyP Revisión de rúbrica del trabajo de titulación <25% de similitud	Turnitin y rubrica de evaluación	14/oct/2026	3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

estado fisiológico y bajo circunstancias especiales.				
4. Evaluación de protocolos de investigación. Características de diferentes metodologías: 4.1. Sensibilidad 4.2. Eficacia 4.3. Selectividad 4.4. Potencia 4.5. Definición de procesos a evaluar: fisiológicos, patológicos. 4.6. Adecuación del tamaño de muestra dependiendo del tipo de estrategia de estudio. 4.7. Estudios epidemiológicos, genéticos, casos y controles. 4.8. Selección de análisis estadístico dependiendo de las características del estudio. 4.9. Evaluación de resultados en cuanto a especificidad, reproducibilidad, dependencia con otro factor.	Calculo de tamaño de muestra Aspectos éticos Revisión de anexos y hojas de recolección Clase de pruebas estadísticas Redacción del análisis estadístico Entrega de trabajo final	Calculadora, excel, gpower Aula Computadora Internet Turnitin <25%	21/oct/2026 28/oct/2026 04/nov/2026	3 3 1

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Evaluación final Primer Ordinario	Examen final sobre su proyecto de investigación	Examen final	04/nov/2026	1
	Autoevaluación	Rubrica de autoevaluación	04/nov/2026	1
Retroalimentación a los alumnos. Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos. Evaluación final Segundo Ordinario	Evaluación y cierre	Acta de calificaciones Entrega y firma	11/nov/2026	3

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mmm/aaaa)
NA	NA	NA
NA	NA	NA

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE		
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación	Evaluación Sumativa

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Examen escrito	Exposición	()	55%	• Asistencia 10% • Matriz de Excel 15% • Tareas 10% • Protocolo final 20%
	Lectura de artículos	(x)		
	Revisión de casos clínicos	()	40%	• Entrega en tiempo y forma de resumen de trabajo de titulación 20% • Inscripción a opción de titulación 10% • Carta compromiso asesor 10%
	Trabajo de investigación	(x)		
	Prácticas (taller o laboratorio)	()		
	Salidas/ visitas	()		
	Exámenes	(x)	5%	• Autoevaluación – 5%
	Otros:			

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
Libro: El proceso de la investigación científica. Tamayo y Tamayo Mario. Limusa. 2001 Guía: Guía metodológica para la elaboración de un protocolo de investigación en el área de la salud. Sánchez Pérez, Teresa Leonor Tomasis García, Jorge Nicolás Sáenz Martínez, Laura Patricia. Prado. 2002	Carrillo Rivera J, Villagrán Rojas A. Guía para la elaboración de un cartel científico y su formato de evaluación. Odontol Actual. 2018;15(182):22-7 Vieira RF, Lima RC, Mizubuti ESG. How to write the discussion section of a scientific article. Acta Scientiarum Agronomy. 2019;41. Taherdoost H. How to Write an Effective Discussion in a Research Paper; a Guide to Writing the Discussion Section of a

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 7 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Manual: Metodología de la investigación: manual para el desarrollo de personal de salud. Canales, Francisca de Alvarado, Eva Luz de Pineda, Elia Beatriz. Limusa. 2007	Research Article. Open Access Journal of Addiction & Psychology. 2022;5(2).
--	---

Profesión o grado y nombre completo del/la Académico/a	Fecha de entrega dd/mm/aaaa
M en C Viridiana Montsserrat Mendoza Martínez	04/jun/2026

FIRMA DEL/LA ACADÉMICO/A

FIRMA DE AUTORIZACIÓN
Jefe/a del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar